**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

**Nr programu:** his.społ./IV/2022/aut-g

his.społ./IV/2022/el-g

his.społ./IV/2022/inf-g

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**I PODSTAWOWE WYMAGANIA**

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma obowiązek przystąpić do każdej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiadomości, w przypadku nieobecności może w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem, uzupełnić braki w tym zakresie (jeżeli uczeń był nieobecny w dzienniku otrzymuje wpis nb).
3. Uczeń ma prawo bez podawania przyczyn zgłosić - na początku zajęć - dwa razy w semestrze, że nie jest przygotowany do lekcji (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości).

**II** **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**NIEDOSTATECZNY**

**Uczeń:**

- nie udziela odpowiedzi na podstawowe pytania lub odpowiada błędnie, popełnia rażące błędy, świadczące o licznych brakach z zakresu podstawy programowej,

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania.

**DOPUSZCZAJĄCY**

**Uczeń:**

- opanuje na poziomie minimum podstawową terminologię, własnymi słowami wyjaśnia poznane zagadnienia,

- uczestniczy w zajęciach i obowiązkowo w formach sprawdzenia wiedzy,

- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt.

**DOSTATECZNY**

**Uczeń:**

- sprosta wymaganiom oceny dopuszczającej,

- opanuje wiadomości i umiejętności określone programem,

- rozumie podstawowe pojęcia, zagadnienia,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć.

**DOBRY**

**Uczeń:**

- sprosta wymaganiom oceny dostatecznej,

- rozwiązuje typowe ćwiczenia i zadania prawidłowo,

- udziela wypowiedzi poprawnych pod względem rzeczowym, gramatycznym i stylistycznym.

**BARDZO DOBRY**

**Uczeń:**

- sprosta wymaganiom oceny dobrej,

- poprawnie wyraża myśli posługując się pojęciami i faktami,

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów codziennego życia,

- wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych przedmiotach.

**CELUJĄCY**

**Uczeń:**

- sprosta wymaganiom oceny bardzo dobrej,

- jest aktywny i twórczy, wiedzą wykracza poza program nauczania,

- rozwiązał poprawnie 100% zadań i zadanie dodatkowe.

Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów przedmiotowych o zasięgu ogólnopolskim otrzymują celującą ocenę semestralną/roczną.

**III METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**A. Formy aktywności podlegające ocenianiu**

- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych

- odpowiedź ustna

- kartkówki z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje),

- sprawdziany,

- prezentacja multimedialna, referat

- zadania domowe,

- projekty edukacyjne.

**B. Tryb oceniania**

1. Za aktywność (lub jej brak) uczeń otrzymuje „plusy” i „minusy”; 10 „plusów” daje ocenę bardzo dobrą, 10 „minusów” – ocenę niedostateczną, a kolejne 12 daje odpowiednio ocenę celującą, niedostateczną. Minusa można otrzymać za brak zeszytu, notatki.
2. Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych z całego półrocza, ocena roczna – na podstawie ocen z obu semestrów.
3. Oceny semestralne i końcowe nie muszą być średnią arytmetyczną ocen wpisanych do dziennika. W sytuacji, w której ocena ostateczna jest niejednoznaczna, znaczenie rozstrzygające mają oceny z prac obejmujących większy zakres materiału.
4. Formy sprawdzenia wiadomości obejmujące większy zakres materiału zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
5. Prace pisemne powinny być ocenione w terminie do dwóch tygodni od daty napisania.

 6. Punktacja sprawdzianów i prac pisemnych

 1 – 39% - niedostateczny

40 – 50% - dopuszczający

51 – 70% - dostateczny

71 – 84% - dobry

85 – 100% - bardzo dobry

**C. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma możliwość poprawy oceny – jeżeli deklaruje taką chęć – w formie i terminie ustalonych przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny.

**IV ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazania się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.

3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.

**V OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych) stosuje się ułatwienia mające na celu stworzenie im optymalnych warunków do spełniania wymagań określonych w podstawie programowej.

W pracy dydaktycznej uwzględnia się zalecenia zawarte w indywidualnych opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Wobec uczniów z zaburzeniami stosuje się m.in.:

- wydłużenie czasu pracy;

- uwzględnienie właściwego uczniowi tempa pracy/wypowiedzi ustnej;

- prawo do wyboru formy sprawdzania wiadomości z ostatnich lekcji;

- ocenianie prac pisemnych głównie pod względem merytorycznym, niebranie pod uwagę poprawności zapisu.